

Journée de préparation à la validation

Titre Tuteur - Maître d'Apprentissage Confirmé

5 ans d'ancienneté dans le Bâtiment - Etre Tuteur depuis 2 ans - Etre à 230 de Coef C.C

Le candidat Maître d'Apprentissage Confirmé doit prendre pleinement conscience des 3 rôles qu'implique la fonction :

- Un rôle de formateur en situation de travail
- Un rôle de partenaire relais du centre de formation
- Un rôle de référent, entre le référent parental et le référent professionnel

Déroulement de la journée de regroupement

Inclusion des participants

- Information sectorielle et politique de branche en matière d'apprentissage
- Accord du 13 juillet 2004
- L'engagement de la profession sur « 6 axes de progrès »
- Le rôle du MAC dans cette volonté de retravailler l'image du secteur
- Prise de conscience qu'avec le départ prochain des seniors de nombreuses compétences vont se perdre.

Présentation de la journée

- Les objectifs – Formation, Echanges, Validation – sont fixés
- Les outils– diaporama et livret du stagiaire - sont évoqués
- Le candidat s'engage à solliciter sa mémoire et sa réflexion autour des Missions, Objectifs, Activités et Compétences du référentiel afin de prendre une part la plus active possible dans la journée. C'est la participation des candidats qui va permettre au consultant de valider les acquis.

Présentation du dispositif

- Information sur le dispositif, son origine, la volonté de la branche, les instances relais, l'accord de juillet 2004
- Information sur le parcours : le schéma récapitulatif, la charte du Maître d'Apprentissage, le cahier des Charges de la formation des MAC, le référentiel de certification des compétences pour la délivrance du Titre de MAC

Découverte des documents

- Renseignement de la fiche de synthèse. Elle permet de revisiter l'expérience et les pratiques tutorales que le candidat veut valider.
- Renseignement du document « Présentation du candidat au titre de Maître d'Apprentissage Confirmé »

Retour sur le référentiel compétences du TT-MAC

Diaporama :

- Le référentiel de compétences
- Les phases de l'accueil
- Les 4 vecteurs pédagogiques
- 5 outils qui favorisent la communication
- Les 4 tentations du tuteur

Echanges d'expériences et évaluation

- Préparation des dossiers individuels
- Les candidats durant la phase individuelle de préparation des dossiers répondront à un QCM sur les compétences